

Как действовать в случае теракта в школе

1. Если вы находитесь в классе, закройте дверь ключом изнутри. Детей уведите как можно дальше от двери, к последнему ряду парт.
2. На случай штурма пригнитесь к полу – как можно ниже по отношению к окнам.
3. Если с вами младшеклассники, успокойте их: скажите, что происходит игра, в которой главная задача – следовать указаниям педагога.
4. Если преступник в классе, не спорьте с ним, ничего не спрашивайте, подчиняйтесь его требованиям. Не делайте резких движений.
5. Если вы находитесь в коридоре, холле, спортзале, прячьтесь вместе с детьми там, где можно закрыться на ключ. Старайтесь не разговаривать, сохранять тишину.
6. При стрельбе или взрыве падайте на пол и прикройте голову руками. Если есть возможность – скройтесь за крепкими предметами – опрокиньте шкаф, стол и спрячьтесь за ними.

Как разговаривать с детьми о терроризме

1. Объясните ребенку, как действовать в чрезвычайной ситуации. Если он слышит выстрелы, нужно спрятаться в помещении, где можно закрыться, не звать на помощь, сидеть тихо. При обстреле – упасть на пол и спрятаться за стену, парту или другое препятствие. Если в комнате есть окна – пригнуться, чтобы не получить травм при штурме. После того как школьник окажется в безопасности, пусть позвонит в полицию и расскажет, что случилось.
2. Попросите ребенка сообщать, если кто-то из одноклассников ведет себя подозрительно. Например, рассказывает о планах навредить учителям или детям, выкладывает в интернет агрессивные посты, хвастается оружием. Объясните ребенку, что это поможет обезопасить его друзей и его самого.
3. Обсудите причины терроризма. Это актуально для детей, которые старше 11 лет. Так вы покажете, что доверяете ребенку, ведь честно обсуждаете с ним сложные вопросы. Также это поможет школьнику не попасть под влияние террористических организаций.
4. Обращайте внимание, если ребенок стал замкнутым, раздражительным, резко поменял стиль одежды, начал интересоваться нетипичной символикой. Например, нацистской. В таком случае не осуждайте открыто идеологию его группы. Так вы только оттолкнете ребенка. Попробуйте выяснить причину, по которой школьнику нравится эта группа. Приведите пример негативных действий экстремистских организаций. Обсудите, как школьник относится к этим событиям. Расскажите о жертвах терактов, покажите интервью с ними. Постарайтесь ограничить общение подростка с экстремистской группой и обратитесь за помощью в школу, к психологу.

Как действовать в случае теракта в школе

1. Если рядом с тобой находится учитель, следуй его инструкциям.
2. Прячься под партами, столами, постарайся сидеть тихо и не паниковать.
3. На случай штурма пригнись к полу – как можно ниже по отношению к окнам.
4. Если ты находишься в коридоре, холле или спортзале, постарайся найти помещение, в котором можно закрыться. Там нужно сидеть тихо, не звать на помощь.
5. Если удалось спрятаться, свяжись со спасателями по номеру «112», «02», позвони родителям. Скажи, где ты находишься.
6. При стрельбе или взрыве падай на пол и прикрой голову руками. Если есть возможность – скройся за крепкими предметами – опрокинь шкаф, стол и спрячься за ними.
7. После освобождения не покидай самостоятельно помещение, ведь есть риск получить случайное ранение.

Как определить, что ученик может быть вовлечен в опасные группы

Внимание!

Только совокупность признаков укажет, что ребенок может нанести вред себе и другим

1

Успеваемость ученика резко снижается

Подросток прогуливает занятия. Не хочет учиться, развиваться, работать. Может говорить, что хочет быть «худшим из худших».

2

Подросток избегает ответственности

Ученик отказывается брать на себя ответственность, отвечать за свои поступки. Ищет или пропагандирует идеологию с четким алгоритмом действий, чтобы передать ответственность за свою жизнь другому.

3

Взрослые не могут повлиять на ребенка

Школьник считает родителей, учителей, знакомых взрослых глупыми, отсталыми, ниже себя в развитии. Может травить и запугивать учителей и одноклассников.

4 Ученик обесценивает нормы морали

Подросток стремится нарушать правила, бороться против них и их уничтожать. Действует активно, проявляет агрессию, силу.

5 Выражает симпатии к антигероям и насилию

Ученик считает, что насилие, смерть, пытки, издевательства могут сделать жизнь насыщенной и яркой. С восхищением говорит о массовых убийствах, маньяках, насилие. Может высказывать прямые угрозы «скоро вы у меня получите», «смейся, пока можешь», «я все припомню», «недолго вам осталось».

6 Стремится разрушать

Ученик проявляет разрушительные наклонности на всех уровнях – своей психики, тела, окружения, вещей, идей, культуры, морали.

7 Проявляет нервозность

Подросток постоянно чешется, поправляет волосы и одежду, кусает губы, оглядывается по сторонам. Неадекватно реагирует на события. Например, смеется без повода или над трагедиями.

8 Держится обособленно от других учеников

Ученик демонстративно держится отдельно от одноклассников, не общается с ними ни вживую, ни в социальных сетях. Другие ребята тоже стараются не пересекаться с ним.

Опасные группы в интернете, которые провоцируют учеников на агрессию

Внимание!

Только совокупность признаков укажет,
что ребенок может нанести вред
себе и другим

6 000 000* пользователей интернета участвуют
в **ультрадвижении**,
из них **1 000 000** – подростки

Ультрадвижение включает в себя агрессивных футбольных фанатов, сторонников тюремных правил и бандитизма, участников массовых драк.

Его приверженцы:

- ✓ поклоняются физическому насилию, провоцируют конфликты – оскорбляют, грубо шутят, издеваются над другими;
- ✓ считают авторитетами воров в законе, бойцов без правил;
- ✓ негативно относятся к органам правопорядка;
- ✓ имеют синяки, ссадины, шрамы на теле, которые периодически появляются снова;
- ✓ используют тюремный сленг в речи;
- ✓ позитивно относятся к тюремному заключению

* Здесь и далее по данным Методического пособия по выявлению признаков риска поведения в социальных медиа Натальи Касперской, 2019 год

697 000

поддерживают **анархизм**

Анархизм объединяет людей, которые хотят свергнуть власть насильственным путем.

Его приверженцы:

- ✓ участвуют в движениях «блок анархистов», «черная гвардия», «черное знамя», «черные орды»;
- ✓ негативно относятся к органам правопорядка;
- ✓ интересуются, как создать оружие, а также взрывчатыми веществами, взрывами, поджогами;
- ✓ отрицают нормы и правила общества;
- ✓ упоминают лозунги «свобода или смерть», «анархия – мать порядка», «собственность – это кража»

630 000

симпатизируют **девиантному поведению**, которое отклоняется от общественных норм,

из них **300 000** сочувствуют **серийным убийцам и маньякам**

Такие люди:

- ✓ интересуются материалами с шок-контентом – убийствами, самоубийствами, драками, терроризмом, изнасилованиями;
- ✓ объявляют своими кумирами маньяков, убийц, террористов, диктаторов, злодеев;
- ✓ интересуются оружием;
- ✓ неадекватно реагируют на события – радуются трагедиям;
- ✓ оскорбляют окружающих, подстрекают их к риску;
- ✓ проявляют жестокость к детям и животным;
- ✓ используют предметы как оружие – даже линейку, ручку, тяжелые предметы

150 000

проповедуют **сатанизм**

Такие подростки:

- ✓ используют сатанинскую символику – перевернутую пентаграмму, шестиконечную звезду, перевернутый крест;
- ✓ интересуются и положительно высказываются о жертвоприношениях;
- ✓ не общаются со сверстниками, держатся от них в стороне;
- ✓ принимают психоактивные вещества;
- ✓ используют выражения «черная месса», «печать бафомета», «церковь сатаны»;
- ✓ пропагандируют сексуальные извращения

80 000

увлечены темой **наркомании**

Такие подростки:

- ✓ знают названия нераспространенных наркотических средств – альфапродин, крокодил, этизолам;
- ✓ используют сленг наркоманов – «закладка», «баш», «гаштет»;
- ✓ провоцируют конфликты, периодически впадают в депрессию;
- ✓ выпадают из реальности, не реагируют на замечания;
- ✓ резко теряют вес, страдают от кровотечения из носа, испытывают повышенное потоотделение, одышку;
- ✓ часто прогуливают школу;
- ✓ пользуются крупными деньгами и не хотят объяснять, откуда их взяли

48 000

поддерживают **нацизм**

Такие люди:

- ✓ используют нацистскую символику, в том числе скрытую – «14/88»
- ✓ оскорбляют, унижают, применяют физическое насилие к представителям других национальностей
- ✓ выражают пренебрежительное отношение и совершают акты вандализма против символов Победы в Великой Отечественной войне
- ✓ заявляют о своем расовом превосходстве

18 000

интересуются **скулшутингом** –
массовыми расстрелами в школах

78%

из тех, кто совершил массовый расстрел в школе,
думали или пытались покончить жизнь самоубийством

Такие подростки:

- ✓ интересуются расстрелами в школах, знают биографии людей, которые их совершали;
- ✓ признаются в любви к убийцам;
- ✓ изучают материалы, которые связаны с убийствами, самоубийствами, пытками, терроризмом;
- ✓ оправдывают убийства, высказывают мнение об их красоте;
- ✓ причисляют себя к группе преступников, которые совершали расстрелы в школах;
- ✓ угрожают одноклассникам, предупреждают о возможном нападении, ищут соучастников;
- ✓ проявляют склонность к насилию и суициду;
- ✓ используют выражения «бойня в школе», «будем брать в заложники», «буду как пивнев, буду как росляков», «не приходи завтра в школу»